

## NOTÍCIAS

### Engenharia

# PFE DO INSPER APRESENTA TRABALHOS DE IMPACTO SOCIAL E QUE GERAM VALOR PARA EMPRESAS

19/12/2023



***Edição do segundo semestre de 2023 tem 19 trabalhos de estudantes das Engenharias, maior número desde o início do programa, em 2018***

Márcio Martins Araújo

Integrar diferentes áreas de conhecimento, desenvolver competências teóricas e técnicas, saber trabalhar em equipe, ter capacidade analítica para melhor entendimento do contexto social, econômico e ambiental são atributos cada vez mais exigidos de profissionais da engenharia. No Insper, o Projeto Final de Engenharia (PFE (<https://www.insper.edu.br/pfe/>)) constitui uma oportunidade para estudantes se inserirem no dia a dia do mercado, compreenderem desafios de diferentes organizações e contribuir positivamente para a sociedade.

No evento de encerramento do PFE do segundo semestre de 2023, que aconteceu dia 18 de dezembro, estudantes das Engenharias Mecânica (<https://www.insper.edu.br/graduacao/engenharia/engenharia-mecanica/>), Mecatrônica (<https://www.insper.edu.br/graduacao/engenharia/engenharia-mecatronica/>) e de Computação (<https://www.insper.edu.br/graduacao/engenharia/engenharia-de-computacao/>) – cursos recentemente acreditados pela ABET

(<https://www.insper.edu.br/noticias/cursos-de-engenharia-do-insper-recebem-acreditacao-internacional-da-abet/>) – apresentaram trabalhos desenvolvidos para instituições privadas e do terceiro setor que trazem impacto social e geram valor para as empresas.

“Os cursos de Engenharia do Insper começaram em 2015 com uma proposta diferente do que havia no Brasil. Não queríamos que nossos alunos fizessem um trabalho de conclusão de curso tradicional, que os obrigassem a ficar estudando algo que não gerasse necessariamente um valor”, explica o professor Raul Ikeda, um dos coordenadores do PFE. “Por isso, as Engenharias daqui nasceram diferentes, fazendo o aluno colocar a mão na massa desde o primeiro semestre e dando a oportunidade de terem uma vivência com as empresas para uma experiência real da vida profissional.”

A edição do segundo semestre de 2023 contou com a participação de 71 estudantes e teve 19 projetos apresentados – maior número desde o início do programa, em 2018. Os trabalhos tinham naturezas muito diversas, desde um modelo de precificação desenvolvido em Python para calcular ativos com base no risco percebido por investidores até a construção de um sistema de conexão interna de comunicação de dados para uma comunidade indígena no Xingu.

“Nosso projeto foi desenvolvido para a democratização do acesso à internet pelo povo kamaiurá, no Xingu. O objetivo principal era expandir a estrutura de rede a fim de ajudá-los, por exemplo, a se comunicarem com o polo base no Posto Leonardo em casos de urgência médica”, diz Francisco Janela, que esteve no Xingu com Bernardo Capoferri, Davi de Souza e Paulo Chade, alunos de Engenharia de Computação. “Além disso, nos preocupamos muito em assegurar autonomia do projeto para eles, capacitando a comunidade a operar tudo aquilo que a gente levou”, afirma Francisco.

O grupo de Beatriz Bobrow, da Engenharia Mecânica, Ellen Shen, Ivan Barros e João Zsigmond, da Engenharia de Computação, desenvolveu um sistema para visualização de dados históricos de mulheres microempendedoras de baixa renda, com o objetivo de auxiliar na tomada de decisões e em projetos de educação financeira. “Tivemos uma interação muito boa com a IBM, empresa responsável pelo projeto, e com os orientadores aqui do Insper. Participar desse trabalho foi importante porque nos deu uma grande noção de mercado e entendimento de como as coisas realmente funcionam. Foi muito produtivo para todos nós”, diz Beatriz.

O desafio proposto para o grupo de Florência Kramer e Augusto Ribeiro, da Engenharia Mecânica, e Rodrigo Barros e Daniel Parnes, da Engenharia Mecatrônica, era criar uma nova forma de fabricação de órteses que pudessem torná-las mais leves, resistentes e com custo próximo ou inferior aos modelos convencionais. “Nosso projeto, em parceria com a AACD, era estudar a viabilidade da fabricação de órteses de tornozelo com impressão 3D e que fossem mais baratas, além de desenvolver o design delas. Conseguimos imprimir modelos muito interessantes que, com mais alguns ajustes, poderão entrar em linha de produção”, explica Rodrigo. “Conseguimos também entender a rotina dos técnicos e aprender como a oficina de órteses funciona. Poder implementar uma nova tecnologia que vai auxiliar muitas pessoas foi bem legal”, diz Florência.

## Sobre o PFE

O Projeto Final de Engenharia é a versão do Insper para o trabalho de conclusão de curso. A disciplina do 8º semestre da graduação permite aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação a fim de contribuir para o desenvolvimento de soluções inovadoras para desafios reais, trazidos por empresas parceiras da escola.

Integrado também ao Hub de Inovação e Empreendedorismo Paulo Cunha (<https://www.insper.edu.br/hub-de-inovacao-paulo-cunha/>), o PFE é um importante mecanismo da Engenharia do Insper para formar alunos que não só tenham um conhecimento técnico, mas que sejam também capazes de criar, desenhar, empreender, trabalhar em equipe e propor soluções às empresas com boa comunicação e organização.

“O Hub aproxima os problemas reais, que estão em empresas e instituições diversas, para os alunos do Insper resolverem. Além disso, nossos estudantes também podem seguir uma trilha de empreendedorismo e transformar em negócios os projetos que estão desenvolvendo”, afirma Rodrigo Amantea, coordenador do Hub.

---

**Acesse aqui (<https://www.flickr.com/photos/insper/albums/72177720313543878/with/53412372394>) a galeria de fotos do evento.**

---

## Conheça os projetos deste semestre:

[Design de Ortese Knee-Ankle-Foot \(KAFO\)](#)

Augusto Rocha Ribeiro [Engenharia Mecânica]

Daniel Parnes [Engenharia Mecatrônica]

Florência Averame Kramer [Engenharia Mecânica]

Rodrigo Carvalho Monteiro de Barros [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** AACD

Desenvolvimento de câmara de teste de resistência mecânica e durabilidade de palmilhas ortopédicas

Felipe Junqueira Moraes [Engenharia Mecânica]

**Organização:** AACD

Desenvolvimento de garras robóticas para manuseio de garrafas de cervejas

Ana Almeida Barros [Engenharia Mecânica]

Breno Quessie Barbosa de Lima [Engenharia Mecatrônica]

Eduardo Papandrea Santana [Engenharia Mecatrônica]

Guilherme Schmulevich de Souza Aranha [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** Ambev

Módulo de Precificação e Risco

Beni Kracochansky [Engenharia de Computação]

Luca Coutinho Melão [Engenharia de Computação]

Matheus Kwon [Engenharia de Computação]

Rafael Carvalho Oncins [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** Augme Capital

Ingestão e análise de dados públicos de fundos para a antecipação de movimentos do mercado de crédito associados à liquidez

João Pedro Farias de Araujo [Engenharia de Computação]

João Vitor Menezes de Magalhães [Engenharia de Computação]

Luiz Eduardo Correa Santoro [Engenharia Mecânica]

Rafael Alves Madaras [Engenharia Mecânica]

**Organização:** Augme Capital

Desenvolvimento de um equipamento portátil para recuperação e fortalecimento muscular

Erick Finger [Engenharia Mecatrônica]

Fernando Kenji Sakabe [Engenharia Mecatrônica]

João Pedro di Jardim Marquez [Engenharia Mecânica]

Pedro Villela Bali [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** A Beneficência Portuguesa de São Paulo

Arquitetura em Cloud da pipeline de ETL (extract, transform, load) de dados financeiros

Arthur Gomes Chieppe [Engenharia de Computação]

Guilherme Rosada [Engenharia de Computação]

Gustavo Marques Borges [Engenharia Mecatrônica]

Vinicius Grando Eller [Engenharia de Computação]

**Organização:** DAO Capital

Identificação de culturas de plantio por imagens de satélite

Amanda Rosa do Carmo [Engenharia de Computação]

Carolina Hirschheimer [Engenharia de Computação]

Gabriela Yukari Mitu [Engenharia de Computação]

Nicolas Maciel Queiroga [Engenharia de Computação]

**Organização:** Dell

#### Financial Behavior Analysis in Open Finance

Ana Carolina Leal Garcia de Souza [Engenharia de Computação]

Bruno Freitas do Nascimento Rodrigues [Engenharia de Computação]

Nicolas Byung Kwan Cho [Engenharia de Computação]

Thiago Hampl de Pierrri Rocha [Engenharia de Computação]

**Organização:** Dell

#### Melhoria das e-bikes

André Mestriner Costa [Engenharia Mecatrônica]

Antonio Awad Roxo da Fonseca [Engenharia de Computação]

Matheus Marques Venturi [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** E-Moving

#### Equipamento de monitoramento remoto da qualidade da água em tanques de aquicultura

Luiz Ricardo Hardman Paranhos Ferreira [Engenharia Mecatrônica]

Maria Victoria Pollupuu Cavalieri [Engenharia Mecatrônica]

Wilgner Lopes Araujo [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** Embrapa

#### Dashboard de visualização de séries históricas de dados de microempreendedoras

Beatriz Bobrow Bozzo Laginestra Carlos [Engenharia Mecânica]

Ellen Beatriz Shen [Engenharia de Computação]

Ivan de Alcantara Barbosa Barros [Engenharia de Computação]

Joao Zsigmond [Engenharia de Computação]

**Organização:** IBM

#### Desenvolvimento e teste de app Android para Auxílio à Escrita do Guarani Mbya

Guilherme Augusto Chaves de Carvalho [Engenharia de Computação]

Guilherme Carneiro Lunetta [Engenharia de Computação]

José Rafael Martins Fernandes [Engenharia de Computação]

Rafael Evangelista Monteiro [Engenharia de Computação]

**Organização:** IBM

#### Rebalanceamento de investimentos de acordo com o budget de risco de cada portfólio

Amanda Ades [Engenharia Mecânica]

Eduardo Janes Vescovi [Engenharia Mecânica]

Gabriel Yamashita [Engenharia Mecatrônica]

Leonardo Fernandes Farah Elias [Engenharia Mecatrônica]

**Organização:** JERA Capital

#### Democratizando o acesso à internet de comunidades indígenas

Bernardo Cunha Capoferri [Engenharia de Computação]

Davi Reis Vieira de Souza [Engenharia de Computação]

Francisco Pinheiro Janela [Engenharia de Computação]

Paulo Souza Chade [Engenharia de Computação]

**Organização:** Laboratório Arq.Futuro de Cidades do Inesper

#### Sistema de Transporte Automático para Alimentação de Células de Trabalho

Ana Carolina Pela Tofetti [Engenharia Mecatrônica]

Camila Buzin Ladeira [Engenharia Mecânica]

Gabriel Huerta Façanha [Engenharia Mecânica]

Thais Sztamfater Groberman [Engenharia Mecânica]

**Organização:** Maxion Wheels

#### Detecção Automática de Motoristas Cansados ou Distráidos

Guilherme Dantas Rameh [Engenharia de Computação]

Luiza Valezim Augusto Pinto [Engenharia de Computação]

Raphael Lahiry Cabillo Mammana de Barros [Engenharia de Computação]

Rodrigo Nigri Griner [Engenharia de Computação]

**Organização:** Nvidia

#### Gerenciamento de Recursos Multicloud com Controle de Custos, KPIs e Segurança Cibernética

Henrique Martinelli Frezzatti [Engenharia de Computação]

Jamesson Leandro Paiva Santos [Engenharia de Computação]

Lívia Sayuri Makuta [Engenharia de Computação]

Paulo Wook Kim [Engenharia de Computação]

**Organização:** PinPag

#### Motor Híbrido para Drones na Agricultura

Enrico Lopez Borges de Carvalho [Engenharia Mecânica]

Isabelle Moschini Murollo [Engenharia Mecatrônica]

Mariana Barbosa Sousa [Engenharia Mecânica]

Tomás Selaibe Pires [Engenharia Mecânica]

**Organização:** Spacetime Ventures

## COMPARTILHE

**in** ([https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?](https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-)

[url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-)

social-e-que-geram-valor-para-empresas/?

utm\_source=newsletter&utm\_medium=email\_materias&utm\_campaign=insperhubi08&utm\_smi  
1-1) **f** ([https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?](https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

u=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-  
social-e-que-geram-valor-para-empresas/?

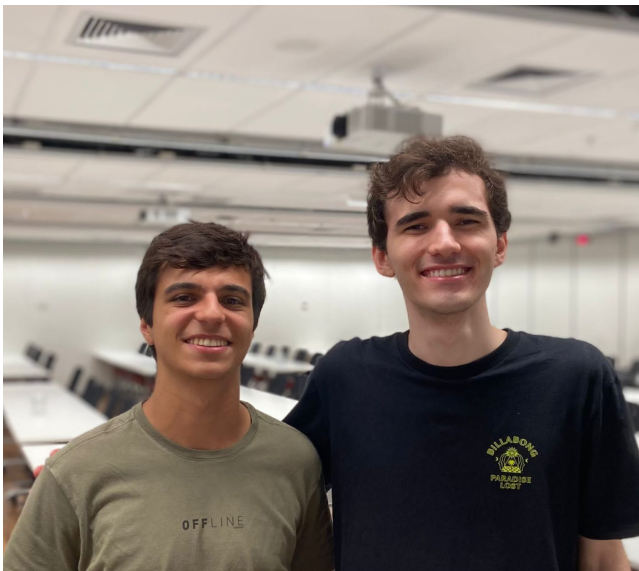
utm\_source=newsletter&utm\_medium=email\_materias&utm\_campaign=insperhubi08&utm\_smi  
1-1) **t** ([https://twitter.com/intent/tweet?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-](https://twitter.com/intent/tweet?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?  
utm\_source=newsletter&utm\_medium=email\_materias&utm\_campaign=insperhubi08&utm\_smi

1-1) **wa** ([https://wa.me/?text=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-](https://wa.me/?text=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?  
utm\_source=newsletter&utm\_medium=email\_materias&utm\_campaign=insperhubi08&utm\_smi  
1-1)

## LEIA MAIS



([https://www.insper.edu.br/noticias/estudantes-do-insper-desenvolvem-  
app-para-facilitar-agendamento-de-quadras-de-beach-tennis/](https://www.insper.edu.br/noticias/estudantes-do-insper-desenvolvem-app-para-facilitar-agendamento-de-quadras-de-beach-tennis/))

openai/)

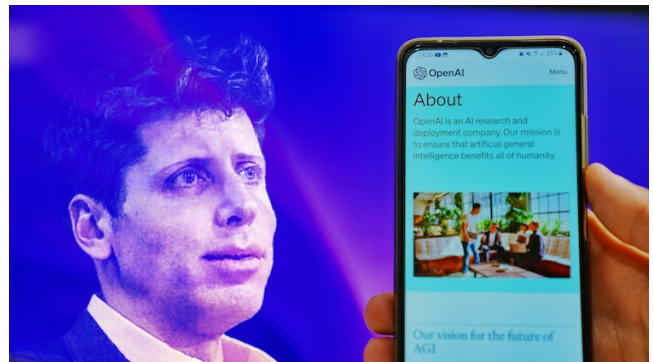


([https://www.insper.edu.br/noticias/a-chave-para-prevenir-falhas-nos-  
sistemas-digitais/](https://www.insper.edu.br/noticias/a-chave-para-prevenir-falhas-nos-sistemas-digitais/))

A formação de mulheres em metodologias ágeis e inovação

Estudantes do Insper desenvolvem app para facilitar agendamento de quadras de beach tennis

([https://www.insper.edu.br/noticias/estudantes-do-insper-desenvolvem-app-  
para-facilitar-agendamento-de-quadras-de-beach-tennis/](https://www.insper.edu.br/noticias/estudantes-do-insper-desenvolvem-app-para-facilitar-agendamento-de-quadras-de-beach-tennis/))



([https://www.insper.edu.br/noticias/a-reviravolta-que-fez-surgir-a-nova-  
openai/](https://www.insper.edu.br/noticias/a-reviravolta-que-fez-surgir-a-nova-openai/))

A reviravolta que fez surgir a nova OpenAI

([https://www.insper.edu.br/noticias/a-reviravolta-que-fez-surgir-a-nova-](https://www.insper.edu.br/noticias/a-reviravolta-que-fez-surgir-a-nova-openai/)

A chave para prevenir falhas nos sistemas digitais

([https://www.insper.edu.br/noticias/a-chave-para-prevenir-falhas-nos-  
sistemas-digitais/](https://www.insper.edu.br/noticias/a-chave-para-prevenir-falhas-nos-sistemas-digitais/))



([https://www.insper.edu.br/noticias/a-formacao-de-mulheres-em-  
metodologias-ageis-e-inovacao/](https://www.insper.edu.br/noticias/a-formacao-de-mulheres-em-metodologias-ageis-e-inovacao/))

([https://www.insper.edu.br/noticias/a-formacao-de-mulheres-em-metodologias-  
ageis-e-inovacao/](https://www.insper.edu.br/noticias/a-formacao-de-mulheres-em-metodologias-ageis-e-inovacao/))

## COMPARTILHE

**in** ([https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?](https://www.linkedin.com/sharing/share-offsite/?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email\\_materias&utm\\_campaign=insperhubi08&utm\\_smi](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

**f** ([https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?](https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[u=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email\\_materias&utm\\_campaign=insperhubi08&utm\\_smi](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

**t** ([https://twitter.com/intent/tweet?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-](https://twitter.com/intent/tweet?url=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

[utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email\\_materias&utm\\_campaign=insperhubi08&utm\\_smi](https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

**wa** ([https://wa.me/?text=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-](https://wa.me/?text=https://www.insper.edu.br/noticias/pfe-do-insper-apresenta-trabalhos-de-impacto-social-e-que-geram-valor-para-empresas/?utm_source=newsletter&utm_medium=email_materias&utm_campaign=insperhubi08&utm_smi1-1)

## FALE CONOSCO

(<https://www.insper.edu.br/fale-conosco/>)

**Ouviria** (<https://www.insper.edu.br/ouvidoria/>)

(<https://www.insper.edu.br/ouvidoria/>)

## TRABALHE CONOSCO | FORNECEDORES

(<https://www.insper.edu.br/trabalhe-conosco/>)

## INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

(<https://www.insper.edu.br/graduacao/informacoes-academicas/>)

## WEBMAIL

([https://sso.insper.edu.br/adfs/ls/?client-request-id=8f5e8bc5-f2fe-49e7-a60c-b8ebc4d3564f&username=&wa=wsignin1.0&wrealm=urn%3afederation%3aMicrosoftOnline&wctx=estsredirect%3d2%26estsrequest%3drQIIAY2RO2\\_TUACFc\\_Ow2rQVEWJ\\_uhkR\\_3NgUJrmM7hDKxMxCYUEcGhoxMFT0oUqdKbP0DIFhQJyZEIxy2-lajs57vPEhABmr32T9w9DppFmNlu2jd\\_ik4nc58enH08tf1F-Pd9tn3j5871VOQscfMcBr6KGCQN2ecYAXuDaLID7VlsyJMSGPGYLx0EWMsYZZsrCzZwBcArCKyxlvibyKSpwlZV5iWSgwGNIQEWsrHqzs0oKMMO0lik1zsmplTiyqNuddxW9V9-bRgFsHCYbP0HV8E5Ng0vdJGJ0mliDvRpV8aBwXCrkBa86FslE46ZdP2g1UsfypNWvuE1sPa9DCusp7IYMZiha6U3fah\\_VcW9kv144LRW9PGvKHncHlr5erpZndNA-ciuGNb2j-37LcviZotLTFuoRVkBVVdGLZs3pNwN9OZ\\_LiINKXSx2OmYOPaFXif8y\\_D5B3TiakOIFgil-mg69yyT4ltxmU9rGRjqzdZfajf1MgrepmYfQ6-Z5-Pw892pnR9l68yh2kcqOGwFuthtFVTLdcOWO5oVzZF6pZ6T6Hh8L4edg1smPme4z7kNLikwJKivLgBxX7sPmv067SdzgWKvR6gblLBQ3KGs9ZvwE1#path=/mail](https://sso.insper.edu.br/adfs/ls/?client-request-id=8f5e8bc5-f2fe-49e7-a60c-b8ebc4d3564f&username=&wa=wsignin1.0&wrealm=urn%3afederation%3aMicrosoftOnline&wctx=estsredirect%3d2%26estsrequest%3drQIIAY2RO2_TUACFc_Ow2rQVEWJ_uhkR_3NgUJrmM7hDKxMxCYUEcGhoxMFT0oUqdKbP0DIFhQJyZEIxy2-lajs57vPEhABmr32T9w9DppFmNlu2jd_ik4nc58enH08tf1F-Pd9tn3j5871VOQscfMcBr6KGCQN2ecYAXuDaLID7VlsyJMSGPGYLx0EWMsYZZsrCzZwBcArCKyxlvibyKSpwlZV5iWSgwGNIQEWsrHqzs0oKMMO0lik1zsmplTiyqNuddxW9V9-bRgFsHCYbP0HV8E5Ng0vdJGJ0mliDvRpV8aBwXCrkBa86FslE46ZdP2g1UsfypNWvuE1sPa9DCusp7IYMZiha6U3fah_VcW9kv144LRW9PGvKHncHlr5erpZndNA-ciuGNb2j-37LcviZotLTFuoRVkBVVdGLZs3pNwN9OZ_LiINKXSx2OmYOPaFXif8y_D5B3TiakOIFgil-mg69yyT4ltxmU9rGRjqzdZfajf1MgrepmYfQ6-Z5-Pw892pnR9l68yh2kcqOGwFuthtFVTLdcOWO5oVzZF6pZ6T6Hh8L4edg1smPme4z7kNLikwJKivLgBxX7sPmv067SdzgWKvR6gblLBQ3KGs9ZvwE1#path=/mail))

## SOBRE O INSPER

(<https://www.insper.edu.br/>)

Quem Somos (<https://www.insper.edu.br/quem-somos/>)

Governança (<https://www.insper.edu.br/quem-somos/governanca/>)

Certificações (<https://www.insper.edu.br/quem-somos/certificacoes/>)

Metodologia de Ensino e Aprendizagem (<https://www.insper.edu.br/quem-somos/metodologia-e-aprendizagem/>)

Corpo Docente (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/corpo-docente/>)

Internacional (<https://www.insper.edu.br/internacional/>)

Sala de Imprensa (<https://www.insper.edu.br/imprensa/>)

Portal da Privacidade (<https://www.insper.edu.br/portal-da-privacidade/>)

Conteúdo Especial (<https://www.insper.edu.br/coronavirus/conteudo/>)

## NOSSOS CURSOS

(<https://www.insper.edu.br/cursos/>)

Graduação (<https://www.insper.edu.br/graduacao/>)

Vestibular (<https://www.insper.edu.br/vestibular/>)

Pós-graduação (<https://www.insper.edu.br/pos-graduacao/>)

Educação Executiva (<https://www.insper.edu.br/ee/>)

## PESQUISA E CONHECIMENTO

(<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/>)

Publicações (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/publicacoes/>)

Seminários Acadêmicos (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/seminarios-academicos/>)

Cátedras (<https://www.insper.edu.br/catedras/>)

Docentes com Dedicção Exclusiva (<https://www.insper.edu.br/pesquisa-e-conhecimento/docentes-com-dedicacao-exclusiva/>)

## TRANSFORME COM A GENTE

(<https://www.insper.edu.br/transforme-com-o-insper/>)

Programa de Bolsas (<https://www.insper.edu.br/programadebolsas/>)

Núcleo de Carreiras (<https://www.insper.edu.br/carreiras/>)

Extensão e Responsabilidade Social (<https://www.insper.edu.br/transforme-com-o-insper/extensao-e-responsabilidade-social/>)

## AGENDA DE EVENTOS

(<https://www.insper.edu.br/agenda-de-eventos/>)

## CONTEÚDO



(<https://www.insper.edu.br/>)

Insper Conhecimento (<https://www.insper.edu.br/conhecimento/>)

Notícias (<https://www.insper.edu.br/noticias/>)

Podcast (<https://www.insper.edu.br/podcast/>)

**in** (<https://www.linkedin.com/school/insper-edu/>) 

(<https://www.facebook.com/insper>)  (<https://twitter.com/insper>) 

(<https://www.instagram.com/insperedu/>) 

(<https://www.youtube.com/user/insperedu>)  (<http://flickr.com/insper>)